



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE
“PIZZINI - PISANI”
Viale della Libertà - 87027 PAOLA (CS)



POR Calabria
2014-2020
Fesr-Fse
Il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA

Prot. n. 2612 VI.1.1

del 28/04/2022

All'albo dell'IIS Pizzini Pisani di Paola (scuola capofila)

Al Sito web dell'IIS Pizzini Pisani di Paola

All'albo degli I. C. di Cetraro (scuola in rete)

Al Sito web dell'IC di Cetraro

AVVISO DI SELEZIONE ESPERTI ESTERNI

POR CALABRIA 2014/2020 “*A Scuola d’inclusione?*” Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all’integrazione e all’inclusione degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES)” Asse 12: ISTRUZIONE E FORMAZIONE - Obiettivo Specifico 10.1: Riduzione del fallimento formativo precoce della dispersione scolastica e formativa – AZIONE 10.1.1: Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui le persone con disabilità

Titolo progetto: ***Diversa(e) mente(i) insieme!***

Codice progetto: **2022.10.1.1.91**

CUP: **197G21000020008**

Il Dirigente Scolastico

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il D.P.R. n. 275/’99, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la Circolare Ministero del Lavoro n.2/2009;

VISTO il Decreto del 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107 entrata in vigore il 17/11/2018;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTE le delibere del Consiglio di Istituto dei due Istituti Scolastici appartenenti alla rete;



VISTO l'Avviso pubblico con D.D. n. 5991 del 09/06/2021, pubblicato sul BURC n. 46 parte terza del 24 Giugno 2021, – Realizzazione Interventi per contrastare gli effetti del Covid19 e supportare l'integrazione e l'inclusione scolastica e formativa degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (B.E.S.) e i relativi Allegati.

VISTA la candidatura prot. n. 397576 POR FERS FSE 2014/2020 *A Scuola d'inclusione* inviata in data 15/09/2022;

PRESO ATTO del Decreto della Regione Calabria N° 2115 del 02/03/2022 che costituisce formale autorizzazione del progetto di codesta Istituzione Scolastica capofila della rete e del relativo impegno di spesa;

VISTA la delibera n. 76 del 16 marzo 2022 del Consiglio di Istituto di acquisizione in bilancio della somma autorizzata;

VISTE le indicazioni della Regione Calabria per la realizzazione degli interventi;

VISTO il Programma Annuale 2022 della Scuola capofila IIS Pizzini Pisani di Paola;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTA la Convenzione siglata tra la Regione Calabria e il Dirigente Scolastico dell'IIS Pizzini Pisani di Paola REP. n. 11504 in data 11/04/2022;

CONSIDERATO che a questo Ente Scolastico sono stati assegnati fondi relativi al suddetto Avviso per promuovere interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati all'integrazione e all'inclusione degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES);

CONSIDERATO che per la realizzazione dei progetti autorizzati di cui sopra è necessario effettuare attività laboratoriali specifiche per i moduli del "Percorso a" da parte di esperti sulle aree tematiche afferenti.

RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, ESPERTI ESTERNI, per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

Sottoazione	Percorso	Titolo Modulo	Sede e n. ore
10.1.1	Annualità 2021/22	Modulo a.1 <i>Musicoterapia</i>	n. 15 h IIS Pizzini Pisani
	Percorso A – Percorso di sostegno didattico agli studenti da 15 a 20 alunni	Modulo a.2 <i>Street Art</i>	n. 20 h IIS Pizzini Pisani n. 20h I C di Cetraro



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE
“PIZZINI-PISANI”
 Viale della Libertà - 87027 PAOLA (CS)



POR Calabria
 2014-2020
 Fesr-Fse
 il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA

	Modulo a.3 <i>Ricomincio da LIS</i>	n. 15 h IIS Pizzini Pisani
	Modulo a.4 <i>Percorso di scrittura e comunicazione</i>	n. 15 h I C di Cetraro n. 20 h IIS Pizzini Pisani
	Modulo a.5 <i>Si apre il sipario</i>	n. 20 h I C di Cetraro n. 20 h IIS Pizzini Pisani n. 20h I C di Cetraro

INDICE

un avviso di selezione per il reclutamento di un numero di ESPERTI min. di 5 max 10 (n. 5 esperti per la sede IIS Pizzini Pisani+n. 5 esperti per la sede per l'IC di Cetraro) per la realizzazione delle attività indicate nella tabella seguente:

Annualità 2021/2022

Percorso a_ Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti con bisogni educativi speciali			
Sede	Titolo Modulo	Profilo	ore N. figure
IIS Pizzini Pisani	Modulo a.1 <i>Musicoterapia</i>	Titolo richiesto Diploma conservatorio e Corso di Musicoterapia	n. 15 1
IIS Pizzini Pisani	Modulo a.2 <i>Street Art</i>	Titolo richiesto Maestro d'arte in pittura	n. 20 1
IIS Pizzini Pisani	Modulo a.3 <i>Ricomincio da LIS</i>	Titolo richiesto Laurea magistrale, titolo di specializzazione polivalente pe docente di sostegno, qualifica di interprete LIS (durata triennale)	n. 15 1
IIS Pizzini Pisani	Modulo a.4 <i>Percorso di scrittura e comunicazione</i>	Titolo richiesto Laurea magistrale coerente con il percorso richiesto con competenza in strategie per una comunicazione scritta efficace	n. 20 1
IIS Pizzini Pisani	Modulo a.5 <i>Si apre il sipario</i>	Titolo richiesto Titoli accademici ed esperienze certificate nell'allestimento e spettacoli e performance.	n. 20 1
IC Cetraro	Modulo a.1 <i>Musicoterapia</i>	Titolo richiesto Diploma conservatorio e Corso di Musicoterapia	n. 15 1
IC Cetraro	Modulo a.2 <i>Street Art</i>	Titolo richiesto Maestro d'arte in pittura	n. 20 1
IC Cetraro	Modulo a.3 <i>Ricomincio da LIS</i>	Titolo richiesto Laurea magistrale, titolo di specializzazione polivalente per docente di sostegno, qualifica di	n. 15 1



IC Cetraro	Modulo a.4 <i>Percorso di scrittura e comunicazione</i>	interprete LIS (durata triennale)			
		Titolo richiesto Laurea magistrale coerente con il percorso richiesto con competenza in strategie per una comunicazione scritta efficace	n. 20	1	
IC Cetraro	Modulo a.5 <i>Si apre il sipario</i>	Titolo richiesto Titoli accademici ed esperienze certificate nell'allestimento e spettacoli e performance.	n. 20	1	

Condizione di ammissibilità

Per l'ammissione alla selezione, i candidati devono produrre apposita dichiarazione come di seguito:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente art. 2;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.

Requisiti richiesti

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento d'incarico in qualità di ESPERTI coloro che rispondono ai seguenti requisiti:

- possesso dei titoli indicati in tabella;
- Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia d'intervento;
- Esperienze lavorative e/o di docenza nel settore di pertinenza anche maturata nell'ambito PON e POR;
- Competenze in informatica ed adeguata conoscenza dell'uso del computer per la gestione on-line della propria attività;
- Disponibilità a svolgere l'incarico e seguire con la massima attenzione le disposizioni operative del Referente Coordinatore e Referenti di supporto gestionale d'Istituto, al fine di portare a termine tutte le procedure con la massima perizia e nella fase preparatoria e in quella operativa e in quella documentaristica consuntiva.

Le domande degli Esperti, da redigere secondo la SCHEDA DI CANDIDATURA, e da corredare con CV in formato europeo, e copia della carta di identità firmata, dovranno pervenire o all'indirizzo mail CSIS072008@istruzione.it oppure in busta chiusa al protocollo dell'IIS Pizzini Pisani di Paola Viale della Libertà 87027 Paola (CS) entro e non oltre le ore **12.00 del 13 maggio 2022**. Sull'oggetto dell'istanza, indirizzata al Dirigente Scolastico dovrà essere indicata la dicitura: **Candidatura in qualità di Esperto - Percorso A - modulo (nome modulo) POR "A scuola d'inclusione"**. Le domande e i curricula, pervenuti in tempo utile, saranno valutati da apposita Commissione che sarà nominata dal Dirigente Scolastico dell'IIS Pizzini Pisani di Paola che

redigera, con apposito verbale, la graduatoria provvisoria che sarà pubblicata sul sito web della scuola capofila.

Tale pubblicazione avrà valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione.

Pubblicata la graduatoria definitiva, si procederà alla stipula dei contratti con i vincitori della selezione.

I costi orari, indicati nella presente, sono quelli stabiliti nel Piano Finanziario dei rispettivi progetti e precisamente:

Esperti € 70,00/h

I compensi non daranno luogo a trattamento previdenziale e assistenziale né a trattamento di fine rapporto di lavoro e si intendono onnicomprensivi di tutti gli oneri a carico degli esperti.

Saranno considerate inammissibili le domande così pervenute:

- oltre il termine di scadenza;
 - non corredate da CV in formato europeo;
 - prive di sottoscrizione;
 - prive del documento di riconoscimento in corso di validità;
 - prive delle autodichiarazioni punteggiate titoli o non debitamente compilate (Allegato B).
- Il candidato dovrà, contestualmente alla domanda, produrre:

- Dichiarazione con la quale s'impegna ad assumere l'incarico, senza riserva e secondo il calendario del Piano di formazione dell'istituto, assicurando la propria presenza negli incontri propedeutici all'attività del Gruppo Referenti Progetto (vedi All. A);

- Autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità al D.Lgs. 101/2018 di adeguamento della disciplina italiana al regolamento europeo sulla privacy (Reg. UE n. 679/2016 GDPR);

- valido documento di identità. Gli aspiranti dovranno presentare istanza per ottenere l'incarico indicando i moduli per i quali intendano candidarsi, sapendo che in fase di attribuzione saranno individuati esclusivamente per un modulo.

Compiti Esperto

- Programmare il lavoro per le attività inerenti il modulo che gli sarà affidato, dopo averlo predisposto in formato digitale.
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo, pianificate dal gruppo di progetto.
- Valutare, in riferimento al proprio modulo ed in collaborazione con il tutor, le competenze in ingresso dei corsisti, al fine di accertare eventuali competenze già in loro possesso ed attivare misure di individualizzazione del percorso formativo.
- Mettere in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate alle competenze accertate e agli obiettivi programmati.
- Monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con il tutor, attraverso forme di valutazione oggettiva in ingresso, in itinere e in uscita. Sostenere i corsisti nell'attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti dal dispositivo formativo e supportarli nella realizzazione di project work.
- Promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di comunità di pratica, finalizzate allo sviluppo professionale.
- Documentare l'attuazione dell'attività di formazione e predisporre una relazione circa le proprie attività su supporto informatico.
- Portare a termine un prodotto finale che documenti il percorso formativo seguito dai corsisti.



POR Calabria
2014-2020
Fesr-Fse

Il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA

- Compilare in collaborazione con il Tutor d'inclusione d'aula il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dalla Regione Calabria.
- L'inadempienza di tali compiti a cura dei tutor comporterà la mancata corresponsione del corrispettivo della prestazione d'opera, in quanto grave mancato assolvimento delle condizioni contrattuali.

I progetti saranno attuati entro i termini indicati dalla Convenzione siglata tra la Regione Calabria e l'Istituto capofila. In caso di mancata attivazione del corso, l'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Si allega la seguente documentazione che è parte integrante del presente bando:

- Allegato A – Scheda di candidatura Esperti
- Allegato B – Autodichiarazione punteggio titoli Esperti
- Allegato C – liberatoria e consenso al trattamento dei dati personali CV in formato europeo sottoscritto
- Proposta formativa

Normativa sulla privacy

Ai sensi del D.Lgs. 101/2018 di adeguamento della disciplina italiana al regolamento europeo sulla privacy (Reg. UE n. 679/2016 GDPR), si comunica che i dati raccolti verranno trattati dall'Istituzione scolastica per le finalità connesse all'attività formativa.



Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa *Miriana Cinti*

Allegato A – ISTANZA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente Scolastico
Dell' IIS Pizzini Pisani di Paola

Oggetto: Modulo di domanda di partecipazione avviso pubblico di selezione, mediante procedura comparativa di titoli ed esperienze professionali, finalizzato all'individuazione di ESPERTI (min.5 max 10) *POR CALABRIA 2014/2020 "A Scuola d'inclusione"* *Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare i bisogni Educativi Speciali (BES)"* *Asse 12: ISTRUZIONE E FORMAZIONE - Obiettivo Specifico 10.1: Riduzione del fallimento formativo precoce della dispersione scolastica e formativa – AZIONE 10.1.1: Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui le persone con disabilità*

Titolo progetto: ***Diversa (e)... mente(f) insieme!***

Codice progetto: **2022.10.1.1.91**

CUP: **197G21000020008**

Il/la sottoscritto/a,

Nome Cognome	
Luogo e data di nascita	
Residente a (comune – CAP – Provincia)	
Via/Piazza e numero civico	
Domicilio (se diverso da residenza)	
Codice fiscal / P.I	
Recapito telefonico fisso	
Cellulare	
Indirizzo e-mail uso professionale	
Posta certificata	
Titolo di studio (se conseguito all'estero riportare gli estremi del provvedimento di riconoscimento dell'equipollenza o di equiparazione del titolo di studio posseduto)	

CHIEDE

di partecipare alla selezione quale **ESPERTO**

A tal fine dichiara ai sensi e per gli effetti dell'art.46 del DPR 445/2000:

- ✓ di essere cittadino italiano o di uno degli stati membri dell'UE;
 - ✓ di godere dei diritti politici;
 - ✓ non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziari;
 - ✓ di essere idoneo al servizio al quale la selezione si riferisce;
 - ✓ di non trovarsi in una delle situazioni che impediscono di contrarre con la Pubblica Amministrazione;
 - ✓ di aver preso visione del presente avviso e approvarne senza riserva il contenuto
- Come previsto dall'Avviso, allega alla presente domanda:
- ALLEGATO B – TITOLI ed ESPERIENZE
 - ALLEGATO C – liberatoria e consenso al trattamento dei dati personali
 - CV formato europeo sottoscritto

- Proposta formativa
- Copia di un documento di identità valido

Flaggare i campi di interesse

Sede	Titolo Modulo	Profilo	preferenze
IIS Pizzini Pisani	Modulo a.1. Musicoterapia	Esperto	()
IIS Pizzini Pisani	Modulo a.2 <i>Street Art</i>	Esperto	()
IIS Pizzini Pisani	Modulo a.3 <i>Ricomincio da LIS</i>	Esperto	()
IIS Pizzini Pisani	Modulo a.4 <i>Percorso di scrittura e comunicazione</i>	Esperto	()
IIS Pizzini Pisani	Modulo a.5 <i>Si apre il sipario</i>	Esperto	()
IC Cetrarò	Modulo a.1. Musicoterapia	Esperto	()
IC Cetrarò	Modulo a.2 <i>Street Art</i>	Esperto	()
IC Cetrarò	Modulo a.3 <i>Ricomincio da LIS</i>	Esperto	()
IC Cetrarò	Modulo a.4 <i>Percorso di scrittura e comunicazione</i>	Esperto	()
IC Cetrarò	Modulo a.5 <i>Si apre il sipario</i>	Esperto	()

*È possibile concorrere per l'affidamento dello stesso modulo per entrambe le sedi

Data _____

Firma _____

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI

Modulo a.1 Musicoterapia

CANDIDATO _____

TITOLI DI ACCESSO

- Diploma conservatorio e Corso di Musicoterapia

TITOLI DA VALUTARE

TITOLI DI STUDIO			
Descrizione	Punti	A cura del candidato	A cura della commissione
Ulteriore Laurea magistrale nel settore oggetto di selezione.	punti 10 (si valuta un solo titolo)		
Corsi di formazione universitari o master di I livello universitari nel settore oggetto di valutazione.	Punti 5 per titolo (MAX 5 titoli valutabili)		
Dottorati o master di II livello universitari specifici per il settore oggetto di selezione.	Punti 2 per titolo (Max 3 titoli valutabili)		
Comprovate esperienze/competenze nel settore specifico (scuola) oggetto di valutazione – si valutano le esperienze certificabili di durata continuativa non inferiore a 180 gg.	Punti 4 per esperienza (Max 20 punti)		
Aver svolto attività di consulenza presso l'IS Pizzini Pisani di Paola o presso l'IC di Cetaro	Punti 4 per esperienza (Max 16 punti)		
Progetto formativo	Max 20 punti		
Certificazione informatica	Punti 3		
Totale pp.	100		

IL CANDIDATO _____

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI

Modulo a.2 Street Art

CANDIDATO _____

TITOLI DI ACCESSO			
<input type="checkbox"/> Maestro d'arte in pittura			
TITOLI DA VALUTARE			
TITOLI DI STUDIO			
Descrizione	Punti	A cura del candidato	A cura della commissione
Ulteriore Laurea magistrale nel settore oggetto di selezione.	punti 10 (si valuta un solo titolo)		
Corsi di formazione universitari o master di I livello universitari nel settore oggetto di valutazione.	Punti 5 per titolo (MAX 5 titoli valutabili)		
Dottorati o master di II livello universitari specifici per il settore oggetto di selezione.	Punti 2 per titolo (Max 3 titoli valutabili)		
Comprovate esperienze/competenze nel settore specifico (scuola) oggetto di valutazione – si valutano le esperienze certificabili di durata continuativa non inferiore a 180 gg.	Punti 4 per esperienza (Max 20 punti)		
Aver svolto attività di consulenza presso I'IS Pizzini Pisani di Paola o presso I'IC di Cetraro	Punti 4 per esperienza (Max16 punti)		
Progetto formativo	Max 20 punti		
Certificazione informatica	Punti 3		
Totale pp.	100		

IL CANDIDATO _____

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI

Modulo a.3 Ricomincio da LIS

CANDIDATO _____

TITOLI DI ACCESSO			
<input type="checkbox"/> Laurea magistrale, titolo di specializzazione polivalente pe docente di sostegno, qualifica di interprete LIS (durata triennale)			
TITOLI DA VALUTARE			
TITOLI DI STUDIO			
Descrizione	Punti	A cura del candidato	A cura della commissione
Ulteriore Laurea magistrale nel settore oggetto di selezione.	punti 10 (si valuta un solo titolo)		
Corsi di formazione universitari o master di I livello universitari nel settore oggetto di valutazione.	Punti 5 per titolo (MAX 5 titoli valutabili)		
Dottorati o master di II livello universitari specifici per il settore oggetto di selezione.	Punti 2 per titolo (Max 3 titoli valutabili)		
Comprovate esperienze/competenze nel settore specifico (scuola) oggetto di valutazione – si valutano le esperienze certificabili di durata continuativa non inferiore a 180 gg.	Punti 4 per esperienza (Max 20 punti)		
Aver svolto attività di consulenza presso l'IS Pizzini Pisani di Paola o presso l'IC di Cetararo	Punti 4 per esperienza (Max 16 punti)		
Progetto formativo	Max 20 punti		
Certificazione informatica	Punti 3		
Totale pp.	100		

IL CANDIDATO _____

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI

Modulo a.4 Percorso di scrittura e comunicazione

CANDIDATO _____

TITOLI DI ACCESSO			
<input type="checkbox"/> Laurea magistrale coerente con il percorso richiesto con competenza in strategie per una comunicazione scritta efficace			

TITOLI DA VALUTARE			
TITOLI DI STUDIO			
Descrizione	Punti	A cura del candidato	A cura della commissione
Ulteriore Laurea magistrale nel settore oggetto di selezione.	punti 10 (si valuta un solo titolo)		
Corsi di formazione universitari o master di I livello universitari nel settore oggetto di valutazione.	Punti 5 per titolo (MAX 5 titoli valutabili)		
Dottorati o master di II livello universitari specifici per il settore oggetto di selezione.	Punti 2 per titolo (Max 3 titoli valutabili)		
Comprovate esperienze/competenze nel settore specifico (scuola) oggetto di valutazione – si valutano le esperienze certificabili di durata continuativa non inferiore a 180 gg.	Punti 4 per esperienza (Max 20 punti)		
Aver svolto attività di consulenza presso l'IS Pizzini Pisani di Paola o presso l'IC di Cetraro	Punti 4 per esperienza (Max16 punti)		
Progetto formativo	Max 20 punti		
Certificazione informatica	Punti 3		
Totale pp.	100		

IL CANDIDATO _____

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI

Modulo a.5 Si apre il sipario

CANDIDATO _____

TITOLI DI ACCESSO

Titoli accademici ed esperienze certificate nell'allestimento e spettacoli e performance

TITOLI DA VALUTARE

TITOLI DI STUDIO			
Descrizione	Punti	A cura del candidato	A cura della commissione
Ulteriore Laurea magistrale nel settore oggetto di selezione.	punti 10 (si valuta un solo titolo)		
Corsi di formazione universitari o master di I livello universitari nel settore oggetto di valutazione.	Punti 5 per titolo (MAX 5 titoli valutabili)		
Dottorati o master di II livello universitari specifici per il settore oggetto di selezione.	Punti 2 per titolo (Max 3 titoli valutabili)		
Comprovate esperienze/competenze nel settore specifico (scuola) oggetto di valutazione – si valutano le esperienze certificabili di durata continuativa non inferiore a 180 gg.	Punti 4 per esperienza (Max 20 punti)		
Aver svolto attività di consulenza presso l'IS Pizzini Pisani di Paola o presso l'IC di Cetraro	Punti 4 per esperienza (Max 16 punti)		
Progetto formativo	Max 20 punti		
Certificazione informatica	Punti 3		
Totale pp.	100		

IL CANDIDATO _____

Allegato C

Al Dirigente Scolastico
Dell' IIS Pizzini Pisani di Paola

CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il/La sottoscritto/a _____
nato/a a _____ il _____

C.F. _____
con la presente, ai sensi del d.lgs 10 agosto 2018, n. 101 (**all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679**)
(di seguito indicato come “Codice Privacy”) e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

l'Istituto in indirizzo al trattamento dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del “Codice Privacy”, titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dal “Codice Privacy” (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data _____ Firma _____